

Załącznik nr 1

do Regulaminu rekrutacji uczestników i uczestnictwa w projekcie „Rozwińmy skrzydła – poprawa jakości kształcenia w gminie Rozprza”

RAMOWY WZÓR PROGRAMU/PLANU ZAJĘĆ/PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Szkoła Podstawowa w Rozprzy		
Lp.	Rodzaj zajęć	Program
1.	ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE Jestem najlepszy (typ 4c) KLASY 4-5 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się „JESTEM NAJLEPSZY” <u>Zakres tematyczny:</u> techniki efektywnego uczenia się, utrwała zasady ortografii, ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, doskonali kształtne pisanie, rozwija umiejętność logicznego myślenia. <u>Planowane efekty:</u> zna techniki efektywnego uczenia się, uczeń zna zasady ortografii, potrafi je stosować, potrafi pisać starannie, czyta ze zrozumieniem teksty, ma rozwinięte umiejętności krytycznego myślenia. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, prace ucznia.
2.	KOŁO INFORMATYCZNE Młody kreatywny informatyk (typ 3c) KLASY 5-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO INFORMATYCZNE "Młody kreatywny informatyk" <u>Zakres tematyczny:</u> MS Power Point, bezpieczeństwo w sieci, nauka przez zabawę, praca z komputerem. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie tworzyć prezentacje multimedialne i korzystać z poczty elektronicznej, potrafi obsługiwać programy graficzne, wyszukać odpowiednie informacje w Internecie, zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Ma rozwinięte umiejętności rozumowania, krytycznego i kreatywnego myślenia, <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, prezentacja multimedialna.
3.	KOŁO CHEMICZNE Z chemią za pan brat (typ 2c) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO CHEMICZNE „Z chemią za pan brat” <u>Zakres tematyczny:</u> kwasy, zasady, sole, dysocjacja, odczyn roztworów, związki węgla i wodoru, szeregi homologiczne, <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna podstawowe związki chemiczne właściwie je nazywa i klasyfikuje, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, jest kreatywny, pochodzi innowacyjnie do zadań. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.
4.	KOŁO MATEMATYCZNE I Ty zostaniesz Pitagorasem (typ 2c) KLASY 6-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO MATEMATYCZNE „I Ty zostaniesz Pitagorasem” <u>Zakres tematyczny:</u> działania na liczbach naturalnych i ułamkach, figury i bryły, wyrażenia algebraiczne, orientacja w przestrzeni, nauka przez zabawę z wykorzystaniem metody eksperymentalnej. <u>Planowane efekty:</u> uczeń rozwiązuje nietypowe zadania w sposób innowacyjny, podejmuje decyzje w sytuacjach rywalizacji i stresu, współpracuje w grupie, myśli krytycznie. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
5.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE W świecie matematyki (typ 1b)	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE „W świecie matematyki” <u>Zakres tematyczny:</u> działania na liczbach naturalnych i ułamkach, figury i bryły, nauka przez zabawę. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi wykonać proste obliczenia

	KLASY 6-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	matem, potrafi nazwać figury i bryły, rozumuje i myśli krytycznie i logicznie. Sposób weryfikacji: obserwacje, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
6.	KOŁO FIZYCZNE Młody Einstein (typ 2c) KLASY 8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ „Młody Einstein” <u>Zakres tematyczny:</u> zjawisko ruchu, ciśnienia, dźwięku, światła w przyrodzie, zasady dynamiki, rodzaje energii, dokumentowanie i obserwowanie doświadczeń fizycznych, nauka przez obserwację. <u>Planowane efekty:</u> rozbudzenie głębszych zainteresowań fizyką, zdobycie umiejętności nazywania i opisywania obserwowanych zjawisk fizycznych, przeprowadzanie doświadczeń fizycznych, wyrażanie swojego zdania, argumentowania i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, współpraca w zespole. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia.
7.	KOŁO STRATEGICZNEGO MYŚLENIA Szach-mat (typ 1b) KLASY 4-5 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO STRATEGICZNEGO MYŚLENIA „SZACH-MAT” <u>Zakres tematyczny:</u> nauka gry w szachy – zapoznanie z zasadami i strategiami gry, doskonalenie gry. <u>Planowane efekty:</u> umiejętność gry w szachy, rozwijanie zdolności myślowych, szybkie ocenianie i podejmowanie decyzji, rozwijanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, turnieje szachowe.
8.	KOŁO GEOGRAFICZNE Młody geograf (typ 2c) KLASY 5 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO GEOGRAFICZNE „Młody Geograf” <u>Zakres tematyczny:</u> praca z planem, mapami różnej treści, ciekawe miejsca w Polsce i regionie, nauka przez zabawę z wykorzystaniem metody eksperymentu. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi odczytywać informacje z mapy, korzysta z wykresów, diagramów oraz TIK, zna swój kraj. Współpracuje w grupie. Rozwiązuje problemy. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia, obserwacje.
9.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Angielski na luzie (typ 1b) KLASY 5-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Angielski na luzie". <u>Zakres tematyczny:</u> wyrównywanie różnic między uczniami w zakresie umiejętności językowych - mówienie, czytanie, pisanie, funkcję językowe, gramatyka, leksyka. <u>Planowane efekty:</u> uczeń usprawnił i poszerzył swoje umiejętności językowe i wiedzę. Wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego. Jest kreatywny. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.
10.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ Angielski z plusem (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ "Angielski z plusem". <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie u uczniów umiejętności językowych - mówienia, czytania, pisanie, funkcji językowych, gramatyki, leksyki. <u>Planowane efekty:</u> uczeń usprawnił i poszerzył swoje umiejętności językowe i wiedzę. Jest kreatywny, poprawił umiejętność uczenia się. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.
11.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Czytam więc rozwijam się (typ 1b)	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE „Czytam, więc rozwijam się” <u>Zakres tematyczny:</u> ćwiczenia doskonalące umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie, technikę czytania, czytania ze zrozumieniem, wykorzystywanie informacji z różnych

	KLASY 5-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	źródeł. <u>Planowane efekty:</u> podniesienie kompetencji czytelniczych, w tym poziomu czytania i czytania ze zrozumieniem, krytyczne wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, podniesienie umiejętności pracy w grupach. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia.
12.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Komunikować się to łatwa sprawa (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE „Komunikować się , to łatwa sprawa” <u>Zakres tematyczny:</u> umiejętność komunikowania się , pracy w zespole, budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami <u>Planowane efekty:</u> uczeń komunikatywnie i poprawnie wypowiada się, bogaci zasób słownictwa; rozpoznaje, kieruje i wyraża swoje emocje, pracuje w zespole. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
13.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Kreatywni matematycy (typ 2c) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Kreatywni matematycy" <u>Zakres tematyczny:</u> EKSPERYMENY ćwiczenie logicznego myślenia, kreatywności przez rozwiązywanie zadań matematycznych; poszerzanie wiedzy matematycznej; ciekawość poznawcza; planowanie badań; wyciąganie wniosków , wykorzystanie matematycznych TIK. <u>Planowane efekty:</u> uczeń rozwija logiczne i krytyczne myślenie, kreatywność, rozumowanie, rozwiązuje problemy, ćwiczy umiejętność uczenia się; formułuje wnioski. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
14.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Myśleć i rozumieć (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Myśleć i rozumieć, to łatwa sprawa" <u>Zakres tematyczny:</u> czytanie ze zrozumieniem tekstów; poznanie zasad ortograficznych; język pisany jako kodowanie i rozkodowanie znaków; umiejętność uczenia się; <u>Planowane efekty:</u> uczeń rozumie, że język pisany to kodowanie znaków, odczytuje teksty, czyta ze zrozumieniem; rozumie znaczenie kaligrafii; poznaje zasady ortografii; korzysta z TIK; rozwija umiejętność uczenia się; <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
15.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Informatyka dla smyka (typ 4c) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Informatyka dla smyka" <u>Zakres tematyczny:</u> nauka przez zabawę; praca w programie komputerowym oraz edytorze graficznym i tekstowym; współpraca w zespole. <u>Planowane efekty:</u> uczeń poznaje zasady pracy na komputerze, rozwija procesy poznawcze, myślenie; kreatywność; rozwiązuje problemy. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
16.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE W grupie różnie (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "W grupie różnie" <u>Zakres tematyczny:</u> usprawnianie komunikowania się, panowania nad emocjami, pisanie form użytkowych; konstruowanie wypowiedzi ustnych, praca zespołowa; <u>Planowane efekty:</u> kulturalnie komunikuje się z innymi, pisze poprawnie formy użytkowe, rozwiązuje krzyżówki, rebusy, czyta ze zrozumieniem, wypowiada się osiągając pozytywne cele; pracuje zgodnie w zespole i rozwiązuje problemy. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
17.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE W świecie programów i komputerów (typ 3c) KLASY 1-3	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE INFORMATYCZNE "W świecie programów i komputerów" <u>Zakres tematyczny:</u> kodowanie informacji; bezpieczeństwo w sieci, programy graficzne i tekstowe.

	3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	<p><u>Planowane efekty:</u> uczeń koduje, tworzy programy, bezpiecznie korzysta z Internetu, przygotowuje prezentacje i teksty.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.</p>
18.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE</p> <p>Lubię uczyć się matematyki</p> <p>(typ 1b)</p> <p>KLASY 1-3</p> <p>3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Lubię uczyć się matematyki"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> orientacja w kierunkach; logiczne gry i zabawy; pamięciowe techniki rachunków, wykorzystanie matematycznych TIK; praca w zespołach.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń zna różne pamięciowe techniki rachunkowe; orientuje się w przestrzeni, zna kierunki i pojęcia przestrzenne; gra i przestrzega zasad logiki; potrafi pracować w zespole.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.</p>
19.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE</p> <p>Poznajemy przyrodę</p> <p>(typ 2c)</p> <p>KLASY 1-3</p> <p>3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Poznajemy przyrodę</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> poznawanie przyrody - rola zmysłów, doświadczeń i eksperymentów w poznawaniu środowiska i zjawisk przyrodniczych, korzystanie z laboratorium przyrodniczego; oglądanie okazów za pomocą mikroskopu elektronicznego.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń rozumie konieczność ochrony przyrody; zna sposoby poznawania środowiska przyrodniczego; wykonuje proste doświadczenia i eksperymenty z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego, myśli krytycznie, jest kreatywny.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.</p>
20.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE</p> <p>Potrafię się nauczyć i zrozumieć</p> <p>(typ 1b)</p> <p>KLASY 1-3</p> <p>3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Potrafię się nauczyć i zrozumieć"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> umiejętność komunikowania się, uczenia się, osiąganie pozytywnych celów, panowania nad emocjami, współpracy w zespole.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń komunikuje się, rozwija umiejętność uczenia się, ćwiczy formy pisemne i ustne, nawiązuje pozytywne relacje z innymi, współpracuje w zespole, rozróżnia emocje i radzi sobie z nimi.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.</p>
21.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE</p> <p>Kreatywny angielski</p> <p>(typ 1b)</p> <p>KLASY 1-3</p> <p>3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Kreatywny angielski"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> poznawanie słownictwa; rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym; zachęcanie i motywowanie do nauki poprzez gry i zabawy.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń zna i kształtuje umiejętność rozumienia podstawowych zwrotów w języku angielskim, jest zmotywowany do dalszej nauki; ćwiczy metody uczenia się i pracy zespołowej, ćwiczy kreatywność językową.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, praca projektowa.</p>
22.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE</p> <p>Młody matematyk</p> <p>(typ 1b)</p> <p>KLASY 1-3</p> <p>3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Młody matematyk"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> umiejętność biegłego liczenia; czytanie i rozumienie tekstów matematycznych; rozumienie stosowania matematyki w różnych sytuacjach życiowych; rozwiązywanie zadań; kształtowanie krytycznego myślenia w trakcie rozwiązywania zadań metodą kruszenia, innowacyjne rozwiązywanie zadań w grupie.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń biegle liczy; rozwiązuje zadania wymagające myślenia; rozumie zastosowanie matematyki w różnych sytuacjach życiowych; buduje dobre relacje z innymi</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>

23.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ Młody przedsiębiorca (typ 1b) KLASY 6-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE - Młody przedsiębiorca <u>Zakres tematyczny:</u> nabycie umiejętności w zakresie samodzielności i przedsiębiorczości, zdolności do planowania przedsięwzięć. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie ocenić swoje mocne i słabe strony, umie gospodarować swoim kieszonkowym, rozumie podstawowe zasady działania gospodarki. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, prace ucznia.
24.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Kojarz, wymyślaj i twórz (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Kojarz, wymyślaj i twórz" – rozwój kreatywnego myślenia i rozumienia. <u>Zakres tematyczny:</u> wspomaganie wielostronnego rozwoju ucznia; rozwijanie umiejętności rozumienia; ćwiczenie kreatywnego myślenia. <u>Planowane efekty:</u> uczeń kreatywnie rozwiązuje różne problemy; aktywizuje twórcze myślenie poprzez zabawy i uczenie się, słucha i reaguje na wypowiedzi innych, współpracuje w grupie, przestrzega ustalonych norm, osiąga pozytywne cele. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.

Szkoła Podstawowa w Niechcicach

Lp.	Rodzaj zajęć	Program
1.	ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE, Możemy pomóc (typ 4c) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE "MOŻEMY POMÓC" <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie komunikacji interpersonalnej, kontrola emocji, strategia radzenia sobie ze stresem i agresją, przebywanie w grupie rówieśniczej. <u>Planowane efekty:</u> polepszenie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, ułatwienie kontaktów z rówieśnikami i nauczycielami, nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
2.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE Sprawna mowa (typ 4c) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE "SPRAWNA MOWA" <u>Zakres tematyczny:</u> usprawnienie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia artykulacyjne, funkcje oddechowe, rozwijanie czynnego i biernego słownictwa, doskonalenie technik szkolnych, kształcenie umiej. werbalnego komunikowania się. <u>Planowane efekty:</u> uczniowie prawidłowo artykułują wszystkie głoski, potrafią poprawnie komunikować się z otoczeniem. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje mowy spontanicznej.
3.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK ANGIELSKI Umiem więcej (typ 1b) KLASY 4-5 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO "Umiem więcej!" <u>Zakres tematyczny:</u> materiał zgodny z podstawą programową. <u>Planowane efekty:</u> sprawne posługiwanie się językiem angielskim, zniwelowanie problemów i braków z zakresu słownictwa oraz gramatki, rozwijanie umiejętności uczenia się. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
4.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE JĘZYK ANGIELSKI Z angielskim za pan brat	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO "Z angielskim za pan brat!" <u>Zakres tematyczny:</u> zagadnienia na poziomie podstawowym

	(typ 1b) KLASY 6-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	zgodne z podstawą programową. <u>Planowane efekty</u> : uczniowie posługują się językiem angielskim sprawnie niwelują błędy językowe, rozwijają umiejętność uczenia się. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
5.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK ANGIELSKI Gry i zabawy leksykalne (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO "Gry i zabawy leksykalne" <u>Zakres tematyczny</u> : poznajemy nowe słowa i wyrażenia z zakresu życia codziennego, święta, kultura, poznajemy świat, <u>Planowane efekty</u> : uczeń wykorzystuje poznane słownictwo w sytuacjach typowych, odgrywa dialogi, bierze udział w dramach i scenkach, jest kreatywny, współpracuje w grupie <u>Sposób weryfikacji</u> : obserwacje.
6.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE BIOLOGIA, Sięgaj wyżej (typ 1b) KLASY 5-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Sięgaj wyżej" <u>Zakres tematyczny</u> : treści objęte podstawą programowa z biologii, doświadczenia, nauka przez obserwację. <u>Planowane efekty</u> : podniesienie poziomu wiedzy uczniów, uczeń zna i rozumie omawiane doświadczenia i procesy, jest innowacyjny i kreatywny. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
7.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE GEOGRAFIA, Poznaj swój kraj (typ 1b) KLASY 5-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Poznaj swój kraj". <u>Zakres tematyczny</u> : zagadnienia dotyczące środowiska przyrodniczego Polski. <u>Planowane efekty</u> : uczeń zna krainy geograficzne Polski, charakteryzuje krainy geograficzne, budowę geologiczną, krajobraz i gospodarkę Polski. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
8.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE JĘZYK NIEMIECKI Poznaj język niemiecki (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO "Poznaj język niemiecki". <u>Zakres tematyczny</u> : zagadnienia z podstawy programowej, sprawna komunikacja, stosowanie języka w różnych aspektach życia codziennego, zadania gramatyczne. <u>Planowane efekty</u> : sprawna komunikacja, umiejętność uczenia się, rozumienia. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
9.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK NIEMIECKI Einfache deutsche Sprache (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK NIEMIECKI "Einfache deutsche Sprache" <u>Zakres tematyczny</u> : zagadnienia na poziomie rozszerzonym, wynikające z podstawy programowej, czytanie, pisane tekstów w języku obcym. <u>Planowane efekty</u> : uczniowie sprawnie komunikują się w języku obcym, rozwijają umiejętność uczenia się, rozumienia. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
10.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Polubić matematykę (typ 1b) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 3 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Polubić matematykę" <u>Zakres tematyczny</u> : utrwalanie treści objętych podstawą programową. Nauka poprzez ćwiczenia, rozwiązywanie zadań oraz karty pracy. Matematyka w życiu codziennym. <u>Planowane efekty</u> : uczeń potrafi rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej, zna wzory i zagadnienia, myśli

		<p>krytycznie.</p> <p><u>Sposób weryfikacji</u>: test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
11.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Matematyka na pięć z plusem</p> <p>(typ 1b) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Matematyka na pięć z plusem"</p> <p><u>Zakres tematyczny</u>: działania na liczbach całkowitych - rozwiązywanie zadań, obliczanie pól figur płaskich, rozwiązywanie zadań związanych z obliczeniem pól i objętości brył, z obliczaniem wartości kątów w wielokątach, równania i nierówności zastosowanie zagadek matematycznych w praktyce - wyjazd do Centrum Nauki i Techniki EC1 oraz Planetarium.</p> <p><u>Planowane efekty</u>: uczeń potrafi rozwiązywać zadania, rozumie wzory i zasady, potrafi zastosować matematykę w praktyce, myśli krytycznie.</p> <p><u>Sposób weryfikacji</u>: test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.</p>
12.	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE W świecie fizyki</p> <p>(typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "W świecie fizyki"</p> <p><u>Zakres tematyczny</u>: ćwiczenia usprawniające przeliczanie jednostek mierzonych wielkości fizycznych, wykonywanie prostych eksperymentów z kinetyki i dynamiki, zastosowanie fizyki w praktyce.</p> <p><u>Planowane efekty</u>: uczeń prawidłowo przelicza wzory i potrafi przeprowadzić proste eksperymenty, zna i rozumie zastosowanie fizyki.</p> <p><u>Sposób weryfikacji</u>: test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
13.	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Chemia jest łatwa</p> <p>(typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Chemia jest łatwa"</p> <p><u>Zakres tematyczny</u>: treści objęte podstawą programową.</p> <p><u>Planowane efekty</u>: uczeń posiada wiedzę o poznawanych substancjach chemicznych, potrafi odczytać i interpretować informacje zawarte w układzie okresowym pierwiastków, rozwiązuje proste zadania dotyczące gęstości stężenia procentowego roztworu.</p> <p><u>Sposób weryfikacji</u>: test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.</p>
14.	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z PRZYRODY Mały ekolog</p> <p>(typ 1b) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc</p>	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE PRZYRODA "Mały ekolog"</p> <p><u>Zakres tematyczny</u>: utrwalanie treści objętych podstawą programową z przyrody, nauka poprzez filmy, pracę z mapą, obserwacje, doświadczenia oraz karty pracy, poznawanie i wyjaśnianie zjawisk przyrodniczych, poznawanie krajobrazów świata.</p> <p><u>Planowane efekty</u>: uczeń zna zagadnienia z podstawy programowej, umie wyjaśnić zjawiska przyrodnicze, jest</p> <p><u>Sposób weryfikacji</u>: obserwacje.</p>
15.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Klub młodego przedsiębiorcy</p> <p>(typ 1b) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.</p>	<p>KLUB MŁODEGO PRZEDSIĘBIORCY</p> <p><u>Zakres tematyczny</u>: Zajęcia przygotowujące do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju.</p> <p><u>Planowane efekty</u>: uczeń określa cele swoich działań, zna zasady efektywnego planowania, ma wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii, kształtuje nawyki konsumenckie. Uczy się poruszania w świecie finansów(wyjazd edukacyjny na GPW), wzmacnia swoje mocne strony, zainteresowania, uzdolnienia, jest przedsiębiorczy.</p>

		<u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
16.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Nauka dla smyka (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Nauka dla Smyka" <u>Zakres tematyczny:</u> niewielkie trudności w nauce czytania i pisania w klasie 1-3, usprawnianie umiejętności liczenia i posługiwania się tabliczką mnożenia, usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi, praktyczne zastosowanie matematyki, wykorzystanie doświadczeń. <u>Planowane efekty:</u> Uczeń zna i stosuje różne zastosowania matematyki w życiu codziennym, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, poprawnie czyta i pisze. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
17.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Mały informatyk (typ 3c) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z INFORMATYKI "Mały informatyk", "Potrafię pracować z komputerem", „Akademia informatyka” <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie umiejętności związanych z obsługą urządzeń IT oraz programów dostosowanych do poziomu nauki; zapoznanie się z praktycznymi aspektami tworzenia i obsługi sprzętu. <u>Planowane efekty:</u> podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
18.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Potrafię pracować z komputerem (typ 3c) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z INFORMATYKI "Mały informatyk", "Potrafię pracować z komputerem", „Akademia informatyka” <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie umiejętności związanych z obsługą urządzeń IT oraz programów dostosowanych do poziomu nauki; zapoznanie się z praktycznymi aspektami tworzenia i obsługi sprzętu. <u>Planowane efekty:</u> podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
19.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Akademia informatyki (typ 3c) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z INFORMATYKI "Mały informatyk", "Potrafię pracować z komputerem", „Akademia informatyka” <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie umiejętności związanych z obsługą urządzeń IT oraz programów dostosowanych do poziomu nauki; zapoznanie się z praktycznymi aspektami tworzenia i obsługi sprzętu. <u>Planowane efekty:</u> podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.

Szkoła Podstawowa w Mierzynie

Lp.	Rodzaj zajęć	Program
1.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE Kocham mówić (typ 4c) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 3 grupy x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE „KOCHAM MÓWIĆ” <u>Zakres tematyczny:</u> stymulacja funkcji poznawczych i komunikacyjnych. Ćwiczenie sprawności intelektualnych dzieci, stymulacja percepcji wzrokowej i słuchowej, procesy poznawcze i komunikacyjne. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie czytać szybciej i płynniej, potrafi lepiej się komunikować, zna otoczenie i lepiej rozumie otaczający go świat, współpracuje w grupie. <u>Sposób weryfikacji:</u> test, prace ucznia, obserwacje, doskonalenie umiejętności czytania.

2.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO- SPOŁECZNE „WIĘCEJ WIEM O SOBIE - LEPIEJ ROZUMIEM INNYCH” 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.</p>	<p><u>Zakres tematyczny:</u> program zajęć koncentruje się na sytuacjach wymagających korekt i zmian dotyczących pojawiających się zaburzeń zachowania u dzieci. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi rozpoznać uczucia własne i innych ludzi, potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony, posiada umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem, potrafi rozwiązywać pojawiające się problemy w akceptowany sposób, panuje nad niewłaściwymi emocjami itp. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
3.	<p>ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE Piszę i czytam (typ 4c) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 3 grupy x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE "PISZĘ I CZYTAM-TERAPIA Z ZABAWĄ" <u>Zakres tematyczny:</u> utrwalanie znajomości liter, poznawanie i utrwalenie zasad ortografii, doskonalenie techniki czytania i czytanie ze zrozumieniem, estetyczne pisanie, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych (percepcja słuchowa, wzrokowa, grafomotoryka). <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna zasady ortografii, potrafi je stosować, potrafi pisać starannie, czyta płynnie ze zrozumieniem teksty, potrafi wypowiadać się w formie zdań złożonych, pisze poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
4.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Młody informatyk (typ 3c) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ „Młody informatyk” <u>Zakres tematyczny:</u> Microsoft Office, bezpieczni w sieci, podstawy tworzenia stron www, komunikacja w sieci, programy audio-wideo, e-biznes, nauka przez zabawę. <u>Planowane efekty:</u> posługuje się pakietem Ms Office, przeprowadza eksperymenty cyfrowe, zna podstawy programowania i zastosowania tworzenia stron www jest innowacyjny, myśli krytycznie. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia.</p>
5.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYKA Sobieradzik (typ 2c) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYKA „Sobieradzik” <u>Zakres tematyczny:</u> Nietypowe zadania matematyczne, nauka przez zabawę. <u>Planowane efekty:</u> Uczeń potrafi rozwiązywać nietypowe zadania matematyczne wymagające logicznego myślenia, uczy się poprzez zabawę, jest kreatywny, rozwiązuje problemy. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.</p>
6.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ (typ 1b) KLASY 4 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ <u>Zakres tematyczny:</u> zajęcia przygotowujące do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju, udział w tworzeniu gazetki szkolnej kształtowanie umiejętności pracy zespołowej. <u>Planowane efekty:</u> Uczeń określa cele swoich działań, zna zasady efektywnego planowania, ma wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii, korzysta z różnych źródeł informacji, zna pracę dziennikarzy, pracuje w grupie. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.</p>
7.	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE MATEMATYKA</p>	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Lubię matematykę" <u>Zakres tematyczny:</u> jednostki masy, długości, pieniędzy,</p>

	Lubię matematykę (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	czasu, rozwiązywanie problemów matematycznych, nauka przez zabawę. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna różne rodzaje jednostek i potrafi je przeliczać, ma poprawioną umiejętność rozumowania, myślenia krytycznego. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace uczniów, obserwacje.
8.	KOŁO CHEMICZNE Mały chemik (typ 2c) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO CHEMICZNE "Mały chemik" <u>Zakres tematyczny:</u> dokumentowanie i obserwowanie doświadczeń chemicznych, bezpieczeństwo korzystania z laboratorium, podstawowe zagadnienia z chemii w życiu codziennym planowanie doświadczeń, nauka przez obserwację. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna sposoby prowadzenia doświadczeń, zapisu obserwacji i wniosków, zna wybrane podstawowe zagadnienia z chemii, zna nazwy podstawowych substancji wykorzystywanych w życiu codziennym i potrafi określić ich właściwości, jest kreatywny, wybiera innowacyjne sposoby nauki, myśli krytycznie. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace uczniów, obserwacje.
9.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK NIEMIECKI Ćwiczenie czyni mistrza (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK NIEMIECKI „ĆWICZENIE CZYNI MISTRZA” <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie czterech sprawności językowych, z naciskiem na mówienie. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna podstawowe słownictwo, płynnie posługuje się językiem niemieckim na poziomie podstawowym, rozumie pytania i reaguje na nie, rozwija umiejętność uczenia się, rozwiązywania problemów. <u>Sposób weryfikacji</u> – prace uczniów, obserwacje.
10.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Stawiam na ekologię (typ 1b) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE „Stawiam na ekologię!” <u>Zakres tematyczny:</u> poznanie najbliższych ekosystemów i zamieszkujących je populacji; woda powietrze, gleba – badanie niektórych właściwości - eksperymenty, zagrożenia przyrody i jej ochrona. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi wskazać elementy otaczającej przyrody, nazwać różne gatunki roślin i zwierząt, samodzielnie przeprowadzanie eksperymentów przyrodniczych, jest innowacyjny i kreatywny. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.
11.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Angielski to moja pasja (typ 1b) KLASY 4 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE „Angielski moja pasją” <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie. <u>Planowane efekty:</u> uczniowie znają podstawowe słownictwo i bardzo dobrze posługują się językiem angielskim. Rozumieją zadane pytania i reagują na nie. Są kreatywni, pracują zespołowo. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
12.	KOŁO GEOGRAFICZNE (typ 2c) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO GEOGRAFICZNE „PRACA Z MAPĄ” <u>Zakres tematyczny:</u> geografia wybranych miejsc w Polsce, praca z mapą, nauka przez zabawę, zna obiekty wpisane na listę UNESCO. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi odczytywać informacje z mapy, zna obiekty wpisane na listę UNESCO, umie o nich opowiedzieć – wytyczyć trasę turystyczną jednego z miejsc, współpracuje w grupie, jest kreatywny, myśli krytycznie.

		Sposób weryfikacji: prace ucznia, obserwacje.
Szkoła Podstawowa w Milejowie		
Lp.	Rodzaj zajęć	Program
1.	ZAJ.KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE (typ 4c), KLASY 4-8; 3 sem. szk . X 2 grupy x 15 godz.lekc.	ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENS. Zakres Tematyczny: kształtowanie orientacji przestrzennej, ćw. funkcji wzrokowo-słuchowej, rozwijanie umiej. wypowiedzenia się, doskonalenie poprawnego i starannego pisanie z zachowaniem właściwych kształtów liter Planowane Efekty: uczeń swobodnie wypowiada się, czyta wyraźnie i wyraziście, pisze czytelnie, sprawnie liczy Sposób Weryfikacji : obserw., pr.ucz.
2.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Młody informatyk (typ 3c) KLASY 4-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Młody informatyk <u>Zakres tematyczny:</u> poczta elektroniczna, Power Point, logomocja, Storybird, bezpieczeństwo w sieci, nauka przez zabawę. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie korzystać z poczty elektronicznej, obsługiwać programy, tworzyć prezentację, proste rysunki, projekty, komiksy, książki elektroniczne, wyszukać odpowiednie informacje w Internecie, zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Ma rozwinięte umiejętności rozumowania i krytycznego myślenia. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia.
3.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYKA Matematyka jest dla mnie (typ 2c) KLASY 4-5 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYKA Matematyka jest dla mnie <u>Zakres tematyczny:</u> konstrukcje i przekształcenia, równania i nierówności, pola figur płaskich, wyrażenia algebr. <u>Planowane efekty:</u> uczeń wie, gdzie może wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczną, doskonali umiejętności planowania i prowadzenia obserwacji przestrzennej oraz poprawnego wnioskowania, jest innowacyjny, myśli krytycznie, rozwiązuje problemy matematyczne. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
4.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOŁO FIZYCZNO-MATEMATYCZNE (typ 2c) KLASY 6-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ FIZYCZNO-MATEMATYCZNE <u>Zakres tematyczny:</u> zdobywanie i poszerzanie wiedzy z matematyki i fizyki. <u>Planowane efekty:</u> Uczeń zna różne zastosowania matematyki i fizyki w życiu codziennym, potrafi wykonać zadania, doświadczenia, eksperymenty, korzysta z różnych źródeł wiedzy, potrafi rozumować, rozwiązuje problemy. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
5.	KOŁO EKOLOGICZNE Edukacja ekologiczna (typ 2c) KLASY 4-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ Edukacja ekologiczna <u>Zakres tematyczny:</u> poznanie i zrozumienie wpływu różnorodnych czynników na stan środowiska, kształtowanie postaw opartych na zdrowym stylu życia, motywowanie do podejmowania działań na korzyść środowiska. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia w związanej ze zmianami pór roku, obserwować przyrodę, zna słownictwo ekologiczne, potrafi wskazać pozytywny i negatywny wpływ człowieka na przyrodę, wykonać proste eksperymenty przyrodnicze, jest kreatywny, pracuje zespołowo.

		<u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia.
6.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE MATEMATYKA Myślę logicznie (typ 1b) KLASY 2-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIE ROZWIJAJĄCE MATEMATYKA Myślę logicznie <u>Zakres tematyczny:</u> rozwijanie pamięci, umiejętności logicznego myślenia i myślenia abstrakcyjnego. <u>Planowane efekty:</u> uczeń przejawia inicjatywę i realizuje własne pomysły, jest kreatywny i innowacyjny, interpretuje wykresy i wyciąga właściwe wnioski, dostrzega zależności matematyczne w otaczającym świecie <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
7.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZYRODA, Mały przyrodnik (typ 2c) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Mały przyrodnik <u>Zakres tematyczny:</u> kształtowanie postaw i właściwych zachowań wobec przyrody, pogłębianie i poznanie nowej wiedzy, branie odpowiedzialności za przyrodę, pobudzanie aktywności i kreatywności dzieci poprzez eksperymenty. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna problemy ekologiczne środowiska, dostrzega piękno otaczającego świata, rozumie zależności między organizmem a jego środowiskiem, potrafi ciekawie i pożytecznie spędzać wolny czas, jest kreatywny i innowacyjny. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
8.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Rozumiem i umiem się uczyć (typ 1b) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Rozumiem i umiem się uczyć <u>Zakres tematyczny:</u> podniesienie umiejętności pisania i czytania, logicznego myślenia. <u>Planowany efekt:</u> wzrost poziomu umiejętności szkolnych, poprawa rozumienia czytanego tekstu i zadań z treścią, wzrost samooceny ucznia, większa motywacja do nauki, umiejętność rozumienia, uczenia się, rozwiązywania problemów. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
9.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Biologia i chemia od kuchni (typ 2c) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO PRZYRODNICZE "Biologia i chemia od kuchni" <u>Zakres tematyczny:</u> dokumentowanie i obserwowanie eksperymentów przyrodniczych, podstawowe zagadnienia z biologii i chemii w życiu codziennym, planowanie doświadczeń, nauka przez obserwację. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna sposoby planowania doświadczeń, zapisu obserwacji i wniosków, zna wybrane zagadnienia z chemii i biologii, potrafi dyskutować na tematy przyrodnicze, jest kreatywny wybiera innowacyjne sposoby nauki, myśli krytycznie. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
10.	KOŁO PRZYRODNICZO-GEOGRAFICZNE (typ 2c) Znam swój kraj KLASY 4-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO PRZYRODNICZO-GEOGRAFICZNE Znam swój kraj <u>Zakres tematyczny:</u> geografia Polski i praca z mapą, ciekawe miejsca w Polsce, nauka przez zabawę. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi odczytywać informacje z mapy, zna swój kraj, potrafi wybrać ciekawe turystyczne miejsca w Polsce. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace uczniów, obserwacje.
11.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE JĘZYK ANGIELSKI We speak perfect English (typ 1b)	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO We speak perfect English <u>Zakres tematyczny:</u> kształtowanie zainteresowania nauką języka angielskiego, wykorzystanie TIK w nauce języka, rozwijanie komunikacji językowej.

	KLASY 5-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	Planowane efekty: uczeń potrafi posługiwać się językiem, prowadzi rozmowę i wypowiada na piśmie w języku obcym, korzysta z TIK, myśli kreatywnie. Sposób weryfikacji: test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
12.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ <u>Zakres tematyczny:</u> wspieranie uczniów w ich działaniach samokształceniowych, przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji, rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie rozwiązać własne problemy, dobrze funkcjonuje w środowisku, w pełni wykorzystuje swoje wartości, radzi sobie ze stresem. Sposób weryfikacji: obserwacje.
13.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ (typ 1b) Mały przedsiębiorca KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ - Mały przedsiębiorca <u>Zakres tematyczny:</u> nabycie umiejętności w zakresie samodzielności i przedsiębiorczości, zdolności do planowania przedsięwzięć PE: uczeń umie ocenić swoje mocne i słabe strony, umie gospodarować swoim kieszonkowym, rozumie podstawowe zasady działania gospodarki. Sposób weryfikacji: obserwacje.

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi

Lp.	Rodzaj zajęć	Program
1.	KOŁO FIZYCZNE Młody fizyk (typ 2c) KLASY 6-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ "Młody fizyk" <u>Zakres tematyczny:</u> rozwiązywanie zadań, pokazy, doświadczenia, obserwacje zjawisk fizycznych, nauka fizyki metodą projektu, wyjazd do Akademii im. J. Długosza do Częstochowy na Dni Otwarte, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, Instytut Fizyki: udział w pokazach fizycznych, zwiedzanie pracowni fizycznych, pokaz w planetarium. <u>Planowane efekty:</u> umie przekształcać trudniejsze wzory, rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności, dokonać pomiarów wielkości fizycznych, wyciągać wnioski z obserwacji; potrafi: przygotować pokaz fizyczny, zaplanować i wykonać doświadczenie, rozwija umiejętność obserwacji zjawisk, rozumowania i krytycznego myślenia. Sposób weryfikacji: prace ucznia, obserwacje.
2.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Matematyka dla każdego (typ 1b) KLASY 6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Matematyka dla każdego" <u>Zakres tematyczny:</u> podstawowe działania matematyczne, zadania tekstowe, obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe, nauka przez zabawę, gry matematyczne, liczby naturalne, ułamki zwykłe i dziesiętne, liczby całkowite, figury płaskie i przestrzenne. <u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi rozwiązywać proste zadania tekstowe, potrafi wykonać obliczenia, rozwiązuje zadania praktyczne, zna niestandardowe sposoby uczenia się, rozumuje, myśli krytycznie. Sposób weryfikacji: test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
3.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOŁO PRZYRODNICZE Ciekawi świata	KOŁO PRZYRODNICZE "Ciekawi świata"- obserwacja, nauka i zabawa. <u>Zakres tematyczny:</u> przyroda wokół nas, zagadnienia

	(typ 2c) KLASY 3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ekologiczne, wpływ człowieka na przyrodę, dbałość o przyrodę, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zdrowy styl życia, nauka przez obserwację, planowanie doświadczeń. <u>Planowane efekty:</u> potrafi obserwować przyrodę, zna słownictwo ekologiczne, wskazuje wpływ człowieka na przyrodę, wykonuje proste eksperymenty przyrodnicze, jest kreatywny, pracuje w zespole. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia.
4.	KOŁO MATEMATYCZNE Chcę liczyć (typ 2c) KLASY 5 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ "Chcę liczyć" <u>Zakres tematyczny:</u> działania na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłe i dziesiętne, figury geometryczne, miary, wagi, kalendarz i czas. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna tabliczkę mnożenia, potrafi wykonać działania na liczbach naturalnych i ułamkach, zna różne rodzaje jednostek i potrafi je przeliczać, ma poprawną umiejętność rozumowania. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
5.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOŁO INFORMATYCZNE Młodzi informatycy (typ 3c) KLASY 4-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ "Młodzi informatycy" <u>Zakres tematyczny:</u> praca z komputerem, logomocja nauka przez zabawę. <u>Planowane efekt:</u> uczeń zna obsługę logomocja, potrafi wykonać proste polecenia w zakresie programowania, jest kreatywny, myśli innowacyjnie. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace uczniów.
6.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z matematyką za pan brat (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z matematyka za pan brat <u>Zakres tematyczny:</u> zbiory, dodawanie i odejmowanie liczb, rozwiązywanie zadań tekstowych, figury geometryczne, czas, zegar, kalendarz, obliczenia pieniężne. <u>Planowane efekty:</u> uczeń wyodrębni zbiór i przelicza jego elementy, tworzy zbiory spełniające dany warunek, zna cyfrowy i słowny zapis liczb, wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe, odczytuje wskazania zegara. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
7.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ Magiczna matematyka (typ 2c) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ "Magiczna matematyka!" <u>Zakres tematyczny:</u> matematyka w różnych aspektach życia, działania na liczb naturalnych, figury geometryczne, zadania tekstowe nietypowe. <u>Planowane efekty:</u> Uczeń zna różne zastosowania matematyki w życiu codziennym, potrafi wykonać zadania na podstawie instrukcji, rozwiązuje problemy matematyczne, jest kreatywny i innowacyjny. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, prace ucznia, obserwacje.
8.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE We are masters (typ 1b) KLASY 4-5 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE We are masters <u>Zakres tematyczny:</u> znajomość środków językowych, rozumienie, tworzenie, przetwarzanie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi w zakresie przewidzianym podstawą programową. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna podstawowe słownictwo, potrafi komunikować się w języku obcym, reaguje na proste pytania, potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie, współpracuje w grupie, ma rozwiniętą umiejętność

		rozumienia. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu, obserwacje.
9.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ Młody przedsiębiorca (typ 1b) KLASY 6-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ "Młody przedsiębiorca" <u>Zakres tematyczny</u> : zachowanie przedsiębiorcze człowieka, człowiek przedsiębiorczy w grupie, podejmowanie decyzji, komunikacja interpersonalna, negocjacje, konflikty i sposoby ich rozwiązywania; funkcjonowanie rynku i gospodarki rynkowej, gospodarstwo domowe i jego budżet. <u>Planowane efekty</u> : uczeń określa cele swoich działań, wymienia zasady efektywnego planowania, wyróżnia kryteria istotne przy podejmowaniu decyzji, posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii. <u>Sposób weryfikacji</u> : prace uczniów.
Szkoła Podstawowa w Straszowie		
Lp.	Rodzaj zajęć	Program
1.	ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE (typ 4c) KLASY 5-6 3 sem. szk. X 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE "Wszystko umiem, bo czytam i rozumiem!" <u>Zakres tematyczny</u> : czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia estetycznego pisania, ćwiczenia w redagowaniu dłuższych i krótszych wypowiedzi pisemnych. <u>Planowane efekty</u> : uczeń potrafi starannie pisać, czyta ze zrozumieniem teksty, ma rozwinięte umiejętności krytycznego myślenia, potrafi zredagować dłuższą i krótką wypowiedź pisemną. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
2.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE (typ 4c) KLASY 4-8 3 sem. szk. X 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE "Widzę - słyszę - mówię" <u>Zakres tematyczny</u> : usprawnianie aparatu mowy, kształtowanie prawidłowej mowy, doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej; wdrażanie do czytania i pisania. <u>Planowane efekty</u> : uczeń potrafi lepiej się komunikować werbalnie, zna otoczenie i lepiej rozumie otaczający go świat, zna litery, czyta proste wyrazy i teksty. <u>Sposób weryfikacji</u> : test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
3.	KOŁO INFORMATYCZNE Młodzi informatycy (typ 3c) KLASY 5-8 3 sem. szk. x 2 grupy x 15 godz. lekc.	KOŁO INFORMATYCZNE "Młody kreatywny informatyk" <u>Zakres tematyczny</u> : MS Power Point, bezpieczeństwo w sieci, nauka przez zabawę, praca z komputerem. <u>Planowane efekty</u> : uczeń umie tworzyć prezentacje multimedialne i korzystać z poczty elektronicznej, potrafi obsługiwać programy .graficzne, wyszukać odpowiednie informacje w Internecie, zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Ma rozwinięte umiejętności rozumowania, krytycznego i kreatywnego myślenia. <u>Sposób weryfikacji</u> : prace ucznia.
4.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Czytam, rozumiem, piszę i liczę (typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Czytam, rozumiem, piszę i liczę" <u>Zakres tematyczny</u> : utrwalenie czytania ze zrozumieniem prostych tekstów w tym matematyczno-przyrodniczych dla dzieci, liczenie i rozwiązywanie zadań tekstowych, rozwijanie logicznego myślenia i rozwiązywanie problemów dzięki współpracy w grupie.

		<p><u>Planowane efekty:</u> uczeń sprawnie czyta ze zrozumieniem, rozwiązuje proste testy matematyczno-przyrodnicze, zna wzory i umie je wykorzystać do rozwiązania prostego zadania tekstowego.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
5.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOŁO MATEMATYCZNE, Matematycznie zakręceni</p> <p>(typ 2c) KLASY 6-7 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ "Matematycznie zakręceni"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> funkcja liniowa i różne systemy liczbowe. Rozwijanie umiejętności sprawnego liczenia, posługiwania się pojęciami matematycznymi, poszukiwanie nietypowych rozwiązań, rozwijanie umiejętności wykorzystujących umiejętności matematyczne w innych dziedzinach nauki i życiu codziennym.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi rozwiązywać proste zadania i przedstawiać rozwiązania graficzne, wie do czego wykorzystywane są różne systemy liczenia, myśli krytycznie, jest innowacyjnie, rozwiązuje problemy.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
6.	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Sprawnie dodają, mnożą i dzielą</p> <p>(typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "Sprawnie dodają, mnożą i dzielą"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> Rozwijanie sprawności rachunkowych, kształcenie umiejętności wykonywania działań na liczbach wymiernych, doskonalenie umiejętności zastosowania wzorów do rozwiązywania zadań z życia codziennego.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń sprawnie liczy, w pamięci i z wykorzystaniem kalkulatora, stosuje nazewnictwo matematyczne, zna wzory i umie je wykorzystać do rozwiązania zadań, uczeń jest kreatywny, rozwiązuje problemy, ma rozwiniętą umiejętność uczenia się.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.</p>
7.	<p>KOŁO GEOGRAFICZNE Geografia moją pasją</p> <p>(typ 2c) KLASY 5-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>KOŁO GEOGRAFICZNE "Geografia moją pasją"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> geografia Polski i Świata, dzieje Ziemi, Ziemia i orientacja na niej, praca z mapą, ciekawe miejsca w Polsce, nauka przez zabawę i eksperymenty.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi odczytywać informacje z mapy i rocznika statystycznego, potrafi wskazać wybrane informacje na mapie, zna swój kraj, zna kształt i rozmiary Ziemi, potrafi rozpoznawać skały i minerały.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.</p>
8.	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Chemiczy na start</p> <p>(typ 2c) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Chemiczy na start"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> projektowanie i przeprowadzanie eksperymentów, doświadczeń chemicznych, formułowanie hipotez, obserwowanie, analiza i interpretacja wyników doświadczeń.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń rozumie poznaną wiedzę chemiczną i posługuje się nią w różnych sytuacjach doświadczalnych. Formułuje hipotezy, analizuje i interpretuje wyniki obserwacji i doświadczeń, pracuje w zespole, rozwiązuje problemy, jest innowacyjny i kreatywny.</p> <p><u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia.</p>
9.	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE W świecie liczb</p> <p>(typ 1b)</p>	<p>ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE "W świecie liczb"</p> <p><u>Zakres tematyczny:</u> działania w zbiorze liczb całkowitych i wymiernych.</p> <p><u>Planowane efekty:</u> uczeń potrafi wykonywać podstawowe</p>

	KLASY 5-6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	działania na liczbach całkowitych i wymiernych, potrafi graficznie przedstawiać działania na osi liczbowej, czyta ze zrozumieniem zadania z treścią, analizuje poprawnie treść, potrafi dostosować metodę do zadania. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
10.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE, Eksperymentujemy i poznajemy przyrodę (typ 2c) KLASY 6 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE "Eksperymentujemy i poznajemy przyrodę" <u>Zakres tematyczny:</u> dokumentowanie i obserwowanie doświadczeń przyrodniczych, podstawowe zagadnienia z biologii, chemii i fizyki w życiu codziennym, planowanie doświadczeń, interpretacja ich wyników, nauka przez obserwację. <u>Planowane efekty:</u> uczeń zna sposoby prowadzenia doświadczeń, zapisuje wyniki obserwacji i wnioski, zna wybrane podstawowe zagadnienia z chemii i biologii, potrafi dyskutować na tematy przyrodnicze, zna nazwy podstawowych substancji wykorzystywanych w życiu codziennym, jest kreatywny, wybiera innowacyjne sposoby nauki, myśli krytycznie. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.
11.	KOŁO JĘZYKA NIEMIECKIEGO Ubung macht Meister (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO JĘZYKA NIEMIECKIEGO "Ubung macht Meister" <u>Zakres tematyczny:</u> dane personalne, liczebniki, aktywności w czasie wolnym, zakupy, dom, rodzina, opis drogi. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie opowiedzieć o sobie i o swojej rodzinie, opowiada o zainteresowaniach i wolnym czasie, opisuje swoich członków rodziny, współpracuje w grupie, myśli krytycznie. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
12.	KOŁO JĘZYKA ANGIELSKIEGO I speak English (typ 1b) KLASY 5-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	KOŁO JĘZYKA ANGIELSKIEGO I speak English <u>Zakres tematyczny:</u> poznanie zwyczajów i kultury krajów anglojęzycznych, utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi, podniesienie poziomu kompetencji językowych: mówienia, słuchania, pisanie i czytania. <u>Planowane efekty:</u> rozwijanie umiejętności pracy w zespole lub grupie, umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych, korzystanie z posiadanej wiedzy w sposób twórczy, uczniowie rozwiną sprawność mówienia, czytania, pisanie i rozum ze słuchu. <u>Sposób weryfikacji:</u> test wiedzy i umiejętności na wejściu i wyjściu.
13.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ Mały przedsiębiorca (typ 1b) KLASY 7-8 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ - Mały przedsiębiorca <u>Zakres tematyczny:</u> nabycie umiejętności w zakresie samodzielności i przedsiębiorczości, zdolności do planowania przedsięwzięć. <u>Planowane efekty:</u> uczeń umie ocenić swoje mocne i słabe strony, umie gospodarować swoim kieszonkowym, rozumie podstawowe zasady działania gospodarki. <u>Sposób weryfikacji:</u> obserwacje.
14.	KOŁO INFORMATYCZNE Mali informatycy	KOŁO INFORMATYCZNE "Mali informatycy" <u>Zakres tematyczny:</u> wykonywanie zadań rozwijających intuicję algorytmiczną, wyobraźnię, rozumowanie,

	<p>(typ 1b) KLASY 1-3 3 sem. szk. x 1 grupa x 15 godz. lekc.</p>	<p>wnioskowanie. <u>Planowane efekty:</u> uczeń rozwinie umiejętność analitycznego i logicznego myślenia, wdroży się do rozwiązań skomplikowanych problemów i pracy w grupie, nabeździe umiej korzystania z programów komputerowych. <u>Sposób weryfikacji:</u> prace ucznia, obserwacje.</p>
--	--	---